

北京女子高等師範週刊

特 載

此篇係歐陽先生預備譯作今夏美洲萬國教育展覽會陳列用者

記者附識

中國之女子教育

歐陽祖經

第一章 沿革

觀世界各國的教育史，女子教育的發達，當常在男子教育之後，但自歐洲流過後，教育的範圍，一天擴張一天，男女兩性，漸有並駕齊驅的傾向；當然我們中國的女子教育，也不能不走這條路徑，這是毫無疑義的了。前清末年頒布奏定學堂章程，上自通儒院起下至蒙養園止，綱舉目張，條分縷析，規訂得甚為周密；但是對於女子教育，隻字不提。當時大家的意見，仍不免重男輕女，以為女學小事，只要在家教養，已足了事。不知大勢所趨，勢難懸崖勒石。非將從前深閉固拒的陋習，完全打破，決不能由途停止。果然到了光緒三十三年，當局也幡然悔悟，定了女子師範學堂及女

子小學章程頒布全國，雖然不完不備，也可以算得女子教育在法規上佔有相當地位的嚮矢了。自從女子師範學堂女子小學章程頒布以後，各處遵章定章，陸續開辦。此項章程，終清世無所修改。民國肇興，南京教育部布告學堂改稱學校，小學校得男女共學，元年九月頒布中學校令第二條專教女子之中學校稱女子中學校。於是女子師範女子小學之外，復有女子中學之規定。各種女學校沿革情形，就北京言之：光緒三十四年七月，設京師女子師範學堂一所，佔八角琉璃井驛學前作為校舍，經始開辦。宣統元年，始遷校舍於北京宣武門內小柵欄大街。二年四月，創辦附屬女子高等小學堂。（前清小學堂分為初等高等兩種）民國元年改稱北京女子師範學校。四年八月增設蒙養園。六年九月暫借校西民房增設附屬女子中學；七年八月遷附於西城圓才胡同。八年九月本校改為北京女子高等師範學校。此中國有女子高等教育之始。就各省言之：每省之中，大省有女子師範學校二所以上，小省亦有一所；女子中學校辦理較遲，不能省省都有，現正陸續設立。

以上所述各種學校，係專為女子而設。向來男女界限甚嚴，國民學校或其分校同分別男女各級學級的，其他學校更不必說了。但近數年以來，社會情形大異曩昔，學校制度隨之變更，男女共學的範圍，要從蒙養園小學校直擴充到中學大學等處。現在各大學中，國立的如北京大學、東南大學、私立的如南開大學之類，均已一律開放，兼收女生，不可謂非教育上一大革新了！至此有一句話要聲明：就是各種基督教教育，盡力於我國的教育事業，真不能不令人感佩。即如女子教育一端，他們辦女子學，遠在前清頒布女學堂章程以前，往往有孤苦丁零的女子，受教會學校的薰陶，後來在社會上活動變革聲名的不一而足。我國朝野上下，漸知注重女學，未始非無形之中，經了一番比較較摩，幾恍然於女學振興有多少益處。所以論現在中國的女子教育，各種教育所辦的學校，仍居於很重要的地位，不可忽視了。

第二章 女子教育進行的方針
中國女子沒有與男子受同等教育的機會，這是我們所最痛心的一件事。所以將來進行的方針，要從量與質兩方面着想。什麼叫做量：就是教化普及，使全國之中，受教育的女子一天增加一天。什麼叫做質：就是程度提高，不僅以尋常淺近的知識為滿足。本著這種方針做法，一橫一豎，兼程並進，庶幾女學有振興的希望。雖然前途遙遠，所最關緊要的，仍是目前舉足的第一步！
男女心理上之差異，和生理一樣，不能不認他各有特長。近來主張男女共學固然是教育上一大革新；但從前的專門以上學校，皆專為男子而設，如果使女子一律進入這種學校，終不免有棄長用短之弊。為發揮女性特長起見，應該有專為女子設立的專門學校，同時存在，自己顯出一種特色，不與其他男女共學之同等學校相混，庶幾對於欲求深學問之女子不致減少其興趣，阻礙其機會，而生同隅之歎了。查照新頒學制改革案，中學校採用二三制，其依舊制設立之高等師範學校，一應於相當時期內提高程度，收受高級中學畢業生，修業年限四年，稱為師範大學校等語。北京女子高等師範學校，既為女子最高學府，又係國立惟一機關，鑒於時勢之需求，自應不力謀進

Peking Teachers' College
for Women
Weekly

(期 七 十 二 第)

中國之女子教育
兒童之宗教意識
關於 Hahnium 的
國人之迷信

歐陽祖經
鄧萃英
詩 荃
張耀翔

本期二大張
每份銀元二枚
每月七分(郵費在內)
全年八角(郵費在內)
▲注意凡訂閱在一月以上者，張數加增不另取資

通。所以校內已設籌辦大學委員會，會議改辦女子大學的方法，其所以不改女子師範大學而改爲女子大學者，理由有四：一全國尚無國立女子大學。二北京已有師範大學有一部份，女子可以往彼就學。三女子大學中仍可辦師範科。四女子高等教育目的在造就完全婦人。其方法重在家庭兒童藝術博愛的訓練。換言之：即對於家事學教育學兒童學諸科目，特別注意，故女子大學中仍以教育的練習爲中心，不過其教材與師範大學有些不同，且較之師範大學有更多的益處。

第三章 女學校的課程

女學校的課程，可以分七層說明：第一擬於小年暑假後開辦的女子大學課程。第二現行的女子高等師範學校課程。第三現行的女子師範學校課程。第四新三制女子中學校課程。第五舊四年制女子中學校課程。第六女子小學校課程。第七女子實業學校課程。

第一 女子大學以發揮女性特長養成健全高尚深遠有爲之婦女爲宗旨。其課程分爲預科同本科。預科修業年限二年，本科四年。預科的學科：爲國文第一外國語第二外國語數學物理化學論理音樂圖畫體育等。本科擬設下列各學科：國文學外國文學教育學哲學社會學家事學生物學心理學圖書館學化學……等。女子大學課程採用學分制，以每學生每週受課一小時及自修一小時至二小時爲半學年者爲一學分。預科學生每學年須習四十五學分至五十學分，以修滿一百學分始得升入本科。本科學生每學年須習三十五學分至三十八學分，以修滿一百五十學分方得畢業。

第二 現行的女子高等師範學校課程，係照分系的辦法。計已經設立者，哲學教育學系，國文學系，英文學系，歷史學系，數學物理學系，物理化學系，生物地質學系，家事學系，體育學系，音樂學系。一般修業年限定爲四年。各系學科，分必修選修二種。其必修選修的分量，視該學系的性質另行規定。女子高等師範學校，以造就中學校師範學校員爲目的，其入學的資格，須在女子中學校或女子師範學校畢業。

第三 女子師範學校在簡清池已設立，以造就小學校教員及設養園保母爲目的。分爲預科本科；本科又分第一部第二部。但第二部視地方情形可以不設。本科第一部修業年限爲四年，第二部修業年限爲一年。預科爲欲入本科第一部者施必需之教育，修業年限爲一年。預科之學科：爲修身，國文，習字，外國語，數學，新畫，樂歌，體操，此與男子師範相同，但加課縫紉而已。本科第一部之學科：爲修身，教育，國文，習字，歷史，地理，數學，博物，物理，化學，法制，經濟，圖畫，手工，家事，圖畫，縫紉，樂歌，體操，視地方情形，得加外國語一科；大體亦與男子師範相同，惟手工一科應更換爲植物園藝摘果造花等。民國七年九月，因天津女子工藝傳習所呈請花邊抽絲二項，銷路既廣，運費亦廉，就各女校內得酌情形列爲附授科目，以應地方的需要，資國民的生計。體操一科，應課兵式體操。家事園藝，應授以衣食住及侍育兒童經理家產家計諸記及栽培時蔬等事，實習，烹飪，縫紉，應授以普通衣服之縫法裁法補綴法及教授法茲將女子師範學校課程列表左

女子師範學校第一部課程表

學 年	學 科															
	學 日	預 科	本 科	第 一 學 年	第 二 學 年	第 三 學 年	第 四 學 年	部	部	部	部	部	部	部	部	部
身 體	二															
教 育																
國 文	一〇			六												
習 字	二			二												
歷 史				二												
地 理				二												
數 學				三												
博 物				三												
物 理					三											
化 學					二											
法 制																
經 濟																
工 藝																
家 事																
園 藝																
體 操																
樂 歌																
外 國 語																
總 計	三〇	(三)	三一	(四)	三一	(三)	三一	(三)	三一	(三)	三一	(三)	三一	(三)	三一	(三)

第四 新三制的女子中學校，祇要看女子高等師範學校附屬中學校，便知大概。現在新制施行未久，所以附屬中學校，祇定了初級中學部試行簡章；將來再補充到高等中學部去，這是一定不移的次序。初級中學和高級中學修業年限都是三年，所以稱爲三三制。至初級中學部所習學科，左

第一學年爲固定科目，從第二年起採用選科制。各科均用學分計算，第一學年選修科目作爲補習不給學分，第二學年選修科目中得選習一學分至三學分，第三學年選修科目中得選習二學分至四學分，以習滿一百六十學分爲畢業期限。茲將初級中學部學科課程及每週教授時數分年列表於左

初級中學部必修科課程表

第二表

初級中學部選修科課程表

[illegible]

大都視地方需要情形，謀女子生計的發展。

校聞

近幾日來本校參觀的很多，三月三十日上午有
日本西京 Doshisha University 的教員 Miss
Frances Bentun Clapp，三十一日下午有
燕京大學學生劉官倫等十九人，四月二日下午
有日本長崎縣內務部長大森吉太郎，同縣理事
官伴東等。

第六 女子小學校課程，大體與男子相同；惟讀

宮伴東等・

第七 女子實業學校，如今天山東江蘇江西福建

第四章 全國女學校概覽

浙江湖北湖南陝西等省，已經設立；其所設科目

第一北京女子高等師範學校

北京女子高等師範學校一覽表

職員數	主任數	專任數	兼任數	事務員數	學系別	學生數	畢業生數	校役數	經費概數	備考
十二	二	九	五	六	哲學系	二二	二二	三六	五三	三三
七					國文學系	二二	二二	三六	五三	三三
					英語系	二二	二二	三六	五三	三三
					歷史系	二二	二二	三六	五三	三三
					物理系	二二	二二	三六	五三	三三
					化學系	二二	二二	三六	五三	三三
					生物系	二二	二二	三六	五三	三三
					地質系	二二	二二	三六	五三	三三
					家事系	二二	二二	三六	五三	三三
					音樂系	二二	二二	三六	五三	三三
					體育系	二二	二二	三六	五三	三三

北京女子高等師範附屬中學一覽表

職員數	教員數	學生數	經費概數	備考
九	二九	八二	九六	三,六〇〇

北京女子高等師範附屬小學一覽表

職員數	教員數	學生數	經費概數	備考
五	三三	一〇	二二	六六八〇

北京女子高等師範附屬蒙養園一覽表

職員數	教員數	學生數	經費概數	備考
二	七	七二	二〇	六三六〇

講演

兒童之宗教意識(續) 郭米英

神與世界之關係 神創造世界之說，兒童意識中亦有之。據田中調查，兒童約三分之一，有此意識。田中又以「世界是誰造的？」之疑問。集其答案如次表：

年齡	年	職	你	自	神	不	明	佛	期
四	七	男	女	男	女	男	女	男	女
五	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一
平均									

依此表，神佛創造世界之觀念，比較的占多數。而十歲以後，愈覺增多。謂職工造世界者，大抵為職工能製造物件之思想。洋兒童，自幼聽受神創造萬物之教說，當為「神能造物，職工亦能造物，故職工是神，故職工能造世界。」之誤謬推理。日本兒童，想像職工能造世界者，多少亦有此種關係。然則職工造世界，即「造世界之意義。但此表所及之職工，係由「造」之觀念所想像之結果。神之永久性，在兒童時代，為不可解之教義。麥克思描繪以宗教之起源，歸於無限之知覺。多斯學者，主張古代人民尚未有無限知覺，而反對其說。近代學者雖承認人類具有發現無限之本性。然幼少時，無限，永久，之言語，尚不能解。例如有兒童問其母告以世界成生以前，僅有造物之主神。遂問其母曰：「神以前呢？」

「其母曰：甚麼也沒有。」兒童曰：「不然，神所住的地方是一定有的。」蓋彼所謂神，乃具體的，故必有其住所。是故神之無限性，永久性，能於兒童，實難解說。

兒童對神之感情，兒童對神，抱有何等感情，是研究宗教心理學上，極重要之問題。兒童之神，大抵具有形體。其形體入抵為人。其神之體，或為動物，或為自然物。而其形體，則皆為人。又此人的形體之神，可愛慕乎？抑可恐怖乎？研究上又甚有趣味之問題。麥克思云：「兒童與神之關係，為愛及信任。」此觀之，兒童，女其男多。男二四女六四。依田中之研究，四歲至十二歲之兒童所有之神，從形體上及正體上推定，分為親和型，中性型，恐怖型，無型等項，製成一表。據彼表無論正體上，或形體上，親和型及中性型均占多數。由形體上觀之，幾全無恐怖型。由正體上觀之，略有恐怖型，然亦

其少。其恐怖型最多者，爲九歲至十歲時。誠以就一小學校，調查結果。對於神之恐怖最高者，亦係第三學年。（九歲）就兒童心理上觀之，是爲當然之現象。蓋兒童之經驗，漸蓄積，漸知神之善性，同時亦知神之可惡。十一歲以後，恐怖型消滅，無型之神發生，是由於理性發達，對於具體神之信仰，漸薄弱。而理性之神現出。要之兒童之神，一般乃親和型或中性型。此中性型不知田中氏如何分類。大抵爲親和型與恐怖型之混合。蘇達伯克云「恐怖比愛少，教育之價值即在於是，若余所調查之人等，可爲代表。則所謂兒童恐怖情顯著，必係學者之誤斷」。最高宗教感情之畏敬，較度由恐怖發生者甚少。

靈魂之觀念 據巴仲之調查，全體兒童（三歲至十五歲）之成五六分，不能答靈魂為何物，幼兒（三歲至十歲）之九成九不能答。至十二歲時，不能答者僅三成五。至所答米為何等想像乎？茲就巴仲中所舉之例引用如次：

五歲 「像風一樣冷的」 「眼睛看不見的」
六歲 「有圓的玉在肚子裏邊」
七歲 「軟的」 「圓的」 「草」 「長的」
八歲 「美的」 「像黑天似的」 「像黑絲
似的」
十歲 「像蚯蚓似的」 「人在心中的」 「
像小泥人」 「想就是心」
十一歲 「背火之玉」 「大和魂」 「氣感
心」
十二歲 「以勇氣盡忠義之心」 「心」 「心所

转化的「

如斯兒童多視靈魂爲有形的；具體的，至九歲十歲，始漸現無形的想像之傾向。

如嬰兒生以發魂爲呼息者，伊藤聲云：有六歲之男童，見人死，謂「神把他呼息，拿上天去了。」以呼息爲魂，古代之人亦有之，希臘語，拉丁語，靈魂之字義，最初皆係呼息之意。至靈魂滅不滅，在我輩成人，尙覺其難解決。況兒童乎。修改謂兒童有八九，九爲不滅論者。然由靈魂之觀念，尙未發達時代，無從從了解其滅不滅，此調查是否可靠，甚屬疑問。田中調查，信不滅者，二七%，信滅亡者，三七%，不明者三

四份，不信不誠者，以爲「往寺廟去」、「往太陽裏頭去」、「往天國去」等。此結果似較可信。報應之信仰 此信仰須先有善惡之觀念。然而兒童所感爲善者，即大人許可之事。惡，即大人不許可之事。故大人許可，爲之可受賞之行爲，則可爲。大人不許可，爲之將受罰之行爲，則不可爲。因此兒童亦能預想及爲此事之結果。報應之信仰，即爲是而形成。據日中調查，否認報應者四分。不知三成二分。肯定者六分以上。但兒童報應之信仰，爲社會的而非宗教的。又據日中調查報應是誰管的？其二成六分爲人。例如「做壞事時要來拿，」「做壞事時親要罵。」以神佛司報應者，有三成。隨年齡之大，其數增加，幼童僅一成三分，至十一歲則爲四成八分。日中所製之表如次：

九	八	七—四	分	
女男	女男	女男	類	
六五	八四	〇〇	報應不定	
三三七	三九六	六六	人爲的	善惡之報應肯定
三五	六二	一〇九	自然的	
〇三	〇〇	〇〇	良心的	
二二四	二六三	二二九	神佛的	
			不	
三一六	三四五	六二六	明	

則應應爲人，爲自然，或爲神佛者較多。認爲良心者甚少。此報應在何處行之乎？人及自然之報應，於現世行之。神佛之報應，於地獄或天堂中行之。大抵兒童報應之信仰，多現世的。成人報應之信仰，多現世的，成人報應之信仰，因生活上發見種種矛盾之事實，知現世對於善惡報應，終無完滿希望，不得不求諸來世。

地獄天堂 兒童之地獄天堂，在何處乎？用中所調查，有八成六分現世的。僅一成四分來世的。現世的中，有七成六分肉感的，二成四分精神的。來世的中，有二分五厘肉感的，一分一厘精神的。可見兒童之地獄天堂，全爲現世，又感覺的。因兒童入間精神發達由外而內，習慣而自覺兒童期爲外面的肉感的生活之時代，神靈生活尙未展開。欲考察其精神，自其爲難，強而求之，其結果恐反陷於不自然。且小僞於兒童之天然的發育也。以上僅就幼兒期（或稱兒童前期）之宗教意識，略述大概。此外少年期（或稱兒童後期）之宗教意識，亦甚有趣味之問題，俟有機會當繼續講演。

研究

關於 PLANNING 的話 (第二次)

詩禁

最近關於新原質 H_2O_2 的討論，多極了。

照現在的情形看起來，似乎很成了一個「是否確係新原質？」的疑問。我已經在本刊報告過兩次，現在再把更近的消息說一說。

本年二月十七日的 *nature* 雜誌裏，有 Urbain and Dauvillier 兩位教授發表的言論，說是「原子數」 Atomic-number 第七十二的原

計	十二	十一	十
女男	女男	女男	女男
五三	〇四	六二	七〇
二二 七五	一三 七二	三三 六六	二一 六九
六六	一七 六	二八	五三
〇一	〇〇	二二	〇〇
二三 八〇	六四 一二	二三 四五	四六 二一
三三 四五	一 五四	二一 九七	二一 一七

質，可以從 Ytterbium Group 的硝酸鹽用「分別結晶法」最後餘剩的那一部分，用 X 線分光帶」証實的。可是這個原質，不是別的東西，一定就是 Cesium。這從實驗的報告，據他們兩位教授說，已經在一九一一年 *Comptes Rendus*, 152, P. 141 登過。

現在兩位法國的教授，又證明從鈾(235)用X線分光帶¹查出兩種波長：是B3—1322, a₁—1661 Å. X. 跟剛才所說從 Ytterbium 查出來是一致的。據普察的 Coster and Hevesy²教授所說的 Hafnium 牠的波長是a₁—1583, B2—1323. 這樣說來，簡直是一致的！

前次說過英國的 Scott 博士，把他所研究的特別丹麥去比較。最近已經知道，是不相同的。因為這個“*Ureanum*”（這四名是 Scott 博士所給的）簡直沒有跟 *Helium* 相同的。X 綫分光帶。

總之現在對於這事 正在極力研究者，有下列

丹麥——Cosher and Hovsgy,
英——Scott,

Urbain and Dauvillier

究竟他們所研究的，是同一種或是兩種，三種原質，大概再有幾個星期，就可以確立斷之了。

國人之迷信 (三續)

第三類 身體

尚露……言多(四川)
小兒先長下門牙……
克父母以銀作鋤頭令佩之
可解(四川綿竹)

無意牙咬舌尖……將食美味(湖南寶慶)

齒不整齊者福不全(四川郫縣)

兒童換牙時，上牙脫落，位於門內或腭下，下牙脫落，位於房頂上，則新生牙易長，且易整齊，(四川綿竹)語

齋，(四川綿竹)語

齋子滿嘴……餓死

肩

方肩……負責：柳肩……放任(四川)

手

手心問者……富(山西左雲)

小兒以手指置口……將生病直隸阜城)

男子手纖細如女子，或女人手粗大如男子：將來發達或致富(福建汀州)

男孩掌，黃金萬兩(福建同安)

兩手之長過膝……福或有帝王之兆(山東臨沂)

手掌中心之橫紋直貫兩側者……貴(全上)

小指長……貴，無名指長……更貴(全上)

指能密併不見露空者……能積財(山東臨沂)

手如柔荑……大貴(四川)

手心發癢……有親人臨門(陝西三原)

手心癢……將發財(直隸通縣)

背

龜背……陰險(四川)

龜背蛇腰：不可相交(四川綿竹)

背上有黃色……皮氣大

駝背……貪詐(四川綿竹)

腰

蛇腰……陰險(四川綿竹)

長腰大肚，好吃懶做

足

大脚片，煮好飯(指女人)(奉天遼陽)

足心生毛者善走(山東臨沂)

足心善癢……有親人臨(陝西三原)

步履輕快……其志不墜，作事不愆(四川)

紋

小兒手中橫紋兩端相通……將來行凶傷人(山西左雲)

手內多紋而亂無序……其人事繁，反是則事簡(山西左雲)

十指頭上之紋，有九圓而不亂者必富，反斯必受窮(山西長子)

一橫在手，偷雞摸狗

一橫在嘴，流涕滴淚(四川雲陽)

一橫在手，摸腳摸手(四川雲陽)

一橫在頸，抹喉吊頸(四川雲陽)

一橫在脚，東撮西撮(四川雲陽)

一橫在脚，小者曰猴……將來非乘馬即坐轎，(直隸臨城)

暗雀(皮膚之小黑斑曰雀)……將來非騎馬即坐轎(全上)

兩肘窩有痣者……將來富貴(山西)

女子額上有痣……克夫(四川)

男人眉毛內生，謂之「草中藏珠」……富

噴嚏……被人誹謗(湖南湘潭)

噴嚏……被人咒罵(山西大同)

噴嚏……被人思念(湖北夏口)

噴嚏不過海(打噴嚏係被人談論可是不遠)(廣州澳門)

家中有人生病，夜間宜關窗，否則不利病人，(山東臨城)

人患重病，家人預備衣衾不，名曰「神喜」，其病可愈(浙江台州)

病人現衣邊或破邊……死兆(四川廣安)

天花

十個麻子九個怪(多難祥滑稽故)(福建汀州)

麻面無髮不可交(奉天海陽)

麻子臉……有福(山東文登)

十麻九俏(浙江海寧)

紅麻子……發大財(江蘇無錫)

(第三類完，全篇未完)

讀約翰生傳

Life of Samuel Johnson

詩

常

(一)

病豈窮魔；

都來作戰；

更難堪的，還有些俗人白眼。

但是他的腦筋，經過千錘百煉；

戰勝那些惡魔，作一個千古好漢！

(二)

不知道：

什麼是醜，

什麼是美，

什麼是貧賤，

什麼是富貴。

什麼是一己的意見，不受國境的指揮。

有這樣特立獨行的精神，試問世間有誰！

來函

什麼是一己的意見，不受國境的指揮。有這樣特立獨行的精神，試問世間有誰！

安南漢女士啟：哥倫比亞大學中國學生會介紹安南漢女士啟(Miss Gane Addams) 為美國社會共進運動(Social Settlement)之領袖

美人社會改良事業之泰斗社會學之著述者復為世界所欽仰之實際社會服務家千八百六十年女士生於意大利諸省之席德費爾城(Cedarville, Ill) 千八百八十一年卒業於若克大學(Rockford College) 即有志於社會改良千八百八十三年渡歐

遊歷共二年大有感於英國倫敦之社會共進運動(Social Settlement Movement) 復痛勞工階級

蒙近代工業之影響不克享受人生必不可缺之智識理想美術及一切所謂近代文化之產物女士遂立志

盡瘁其生以為此不幸運之社會階級建設幸福又慮其學之不足於千八百八十八年復畢業於費乃德五

省(Philadelphia) 其明年遂偕其女友司達女士(Miss Ellen G. Starr) 於芝加哥城建設社會共

進社事業(Social Settlement) 名其社曰赫爾社(Hull House) 試辦各種有助勞工階級之幸福

事業不數年成效大著感動全國美國城市政府及社會服務人士皆起而受其指導建設各種社會幸福事

業千九百〇四年維斯康新大學贈以文學博士學位千九百十年斯密斯女子大學贈以文學博士學位同

年耶魯大學又贈以文學碩士學位三十年來女士蒙全美及世界之推崇應任各社會及萬國團體之要職

第三條 研究較深史地知識以補助校課之不逮

第四條 本組設主幹一人幹事一人經理一切事務由會員中選之文獻會計庶務各一人掌管文獻會計庶務各事宜由會員中推定之任期均以一學年為限

第五條 校友會各組開會時本組員中須推代表一人出席

第六條 組員在一學年內不得中途退出

第七條 本組每星期開會一次臨時會無定期開會時由本組請研究史地有經驗者為主席

第八條 各組研究方方法如左
1. 指定研究 2. 自由研究
3. 旅行調查 4. 延請名人講演

第九條 研究所得之結果
1. 講演辯論 2. 成績陳列(以上二項每學年至少一次)

第十條 成績卓著者得由校友會發獎之

第十一條 本組費用由校友會撥發

第十二條 本簡章有不適用時得由會員過半數提議修改之

三月二十八日體育部舉行第二次籃球比賽，與賽者為三年一部與三年二部，結果為十九與八之比，三一勝。又二年級與一年乙組，結果為二十與六之比，二年勝。

三月三十一日復為第三次之比賽，與賽者為二年級與一年甲組，結果為二十與二十之比，不分勝負。

四月一日旅行組，結隊赴西山旅行，

二日史地研究組，請北京高師史地部主任白眉初先生來校講演。

附屬小學

成績展覽會紀事

補修科

科目	種類	張數	備註
國語	講義類 筆記類 答案類	二二三册 三册 三册	
作文	草本 清本	三四册 三四册	
習字	課外小字 課外大字 課外大字	三三本 三三本 三五本	
筆算	課外算 課外算	二四本 二四本	
珠算	課外算 課外算	六本 六本	
歷史	答案類	一本	
地理	問題 答案	二八本 二八本	
理科	問題 答案	一本 一本	
手工	圖 圖	六件 六件	
圖畫	手畫 手畫	三雙 三雙	
縫紉	手縫 手縫	五付 五付	
鞋	口袋 口袋	一付 一付	
縫紉	口袋 口袋	一付 一付	
鞋	口袋 口袋	一付 一付	

共計	三八	四八三本	五一張
----	----	------	-----

高級一年甲

科目	種類	張數	備註
國語	講義類 筆記類 答案類	二二三册 三册 三册	
作文	草本 清本	三四册 三四册	
習字	課外小字 課外大字 課外大字	三三本 三三本 三五本	
筆算	課外算 課外算	二四本 二四本	
珠算	課外算 課外算	六本 六本	
歷史	答案類	一本	
地理	問題 答案	二八本 二八本	
理科	問題 答案	一本 一本	
手工	圖 圖	六件 六件	
圖畫	手畫 手畫	三雙 三雙	
縫紉	手縫 手縫	五付 五付	
鞋	口袋 口袋	一付 一付	
縫紉	口袋 口袋	一付 一付	
鞋	口袋 口袋	一付 一付	

共計	三一	四〇一件	五六張
----	----	------	-----

高級一年乙

科目	種類	張數	備註
國語	講義類 筆記類 答案類	二二三册 三册 三册	
作文	草本 清本	三四册 三四册	
習字	課外小字 課外大字 課外大字	三三本 三三本 三五本	
筆算	課外算 課外算	二四本 二四本	
珠算	課外算 課外算	六本 六本	
歷史	答案類	一本	
地理	問題 答案	二八本 二八本	
理科	問題 答案	一本 一本	
手工	圖 圖	六件 六件	
圖畫	手畫 手畫	三雙 三雙	
縫紉	手縫 手縫	五付 五付	
鞋	口袋 口袋	一付 一付	
縫紉	口袋 口袋	一付 一付	
鞋	口袋 口袋	一付 一付	